

Số: 34/KH-THHVT

Tam Sơn, ngày 26 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Hoạt động chuyên môn năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Công văn số 176/PGDDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT Núi Thành về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 32/KH-THHVT ngày 25/09/2023 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024 của Trường TH Hoàng Văn Thụ;

Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn nhà trường năm học 2023-2024 với các nội dung sau đây:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**I. Trường, lớp, học sinh:**

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường,
  - Trường có 05 điểm trường với 18 lớp
  - + Cơ sở Thuận Yên Đông: 5 lớp
  - + Cơ sở Thuận Đức Phú: 5 lớp
  - + Cơ sở Mỹ Đông: 3 lớp
  - + Cơ sở Thuận Yên Tây: 2 lớp
  - + Cơ sở Danh Sơn: 3 lớp
  - Trường có 18 phòng học. Tỷ lệ: 01 phòng/1lớp. Ngoài ra còn có các phòng Tin học, Nghệ thuật, Tiếng Anh. Phòng học an toàn; có bảng, đủ bàn ghế cho học sinh, giáo viên; đủ ánh sáng, thoáng mát.
  - Trường có 01 thư viện, 01 phòng y tế học đường; 01 phòng truyền thống và hoạt động Đội; có sân chơi, sân tập an toàn, được sử dụng thường xuyên.

**2. Tình hình học sinh:**

- Tổng số học sinh: 376/187 em nữ; (01 học sinh dân tộc). Trong đó:
  - + Khối lớp 1: 3 lớp – Học sinh: 62/25 nữ.
  - + Khối lớp 2: 4 lớp – Học sinh: 68/30 nữ.
  - + Khối lớp 3: 4 lớp – Học sinh: 76/48 nữ.
  - + Khối lớp 4: 4 lớp – Học sinh: 90/37 nữ. (01 học sinh dân tộc).
  - + Khối lớp 5: 3 lớp – Học sinh: 80/47 nữ.
- Học sinh học 2 buổi/ ngày: 376/187. Tỷ lệ 100%.
- Tỷ lệ học sinh/ lớp: 20.8

**II. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý**

- \* Tổng số CB-GV-NV: 35; Nữ: 24; Trong đó : Đảng viên: 15.

- CBQL: 2 - Nữ : 1
- GV: 28 - Nữ: 20; Cụ Thể:
- + Giáo viên chủ nhiệm: 19; Nữ: 13. TPT: 1; Nữ: 1
- + Giáo viên chuyên trách: 8; Nữ: 6.
- + Tỷ lệ GV/lớp: 1.5. - Giáo viên đạt chuẩn 20, tỉ lệ: 71,4 % . Trên chuẩn: 0; dưới chuẩn: 0; Tỷ lệ: 0%.

Trình độ chính trị: có 15 đảng viên; tỉ lệ: 42,85 %. Trong đó: trung cấp chính trị: 3; Trình độ quản lý GD: 3.

### **III. Thuận lợi, khó khăn:**

#### **1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMT TQVN các hội đoàn thể xã và của Ban đại diện PHHS.
- Được sự quan tâm của lãnh chỉ đạo Phòng GD trong công tác quản lý cũng như công tác chuyên môn dạy và học.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đoàn kết, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề mến trẻ yên tâm công tác, có kinh nghiệm giảng dạy và đủ giáo viên để giảng dạy các môn chuyên và môn tự chọn.
- Học sinh ngoan lễ phép.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trách nhiệm, phối hợp tốt với nhà trường hoạt động hiệu quả.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư.

#### **2. Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn, có điểm trường xây dựng đã lâu chưa được tu bổ, chưa có sân chơi, sân tập đạt tiêu chuẩn.
- Điểm trường lẻ cách xa điểm trường chính nên việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn của giáo viên và sinh hoạt tập thể của học sinh gặp khó khăn.
- Trường có 5 cơ sở, các cơ sở có khoảng cách tương đối xa, địa bàn rộng, phân bố dân cư thưa thớt, khó khăn cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, học Tin học, Anh văn. Một số học sinh đi học tương đối xa.

### **B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1.1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

1.2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 5.

1.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có

đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

1.4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

1.5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

## **C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Công văn số 168/PGDDĐT ngày 28/8/2023 của Phòng GDĐT huyện Núi Thành về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 160/KH-UBND của Ủy ban nhân dân huyện trong phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

#### **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

*2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.*

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 1338/SGDDĐT-GDTH ngày 28/6/2021 của Sở GDĐT; Công văn số 110/PGDDĐT ngày 05/7/2021 của Phòng GDĐT; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

*2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông*

- Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục Tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Đối với lớp 5

Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 153/PGDĐT ngày 06/9/2021 của Phòng GDĐT. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

3.1. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1

Thực hiện dạy học Tiếng Anh theo Công văn số 1935/SGDĐT-GDMNTH

ngày 24/8/2023 của Sở GDĐT; Công văn số 173/PGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2023 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học:

- *Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2:* Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng về các điều kiện cơ sở vật chất của các đơn vị, thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn môn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

- *Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5:* Các cơ sở giáo dục thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT; lựa chọn môn Tiếng Anh phải có đủ điều kiện triển khai, phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh, điều kiện thực hiện chương trình thực hiện theo Công văn số 173/PGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2023 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

Tổ chức và tham gia Hội thi “Giao lưu Olympic Tiếng Anh” cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.

### 3.2. Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Phòng GDĐT tại Công văn số 125/PGDĐT-GDTH ngày 04/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức Hoạt động giáo dục Tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020 (Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT). Duy trì 100% học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi, tâm thế sẵn sàng cho học sinh lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt

động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

#### 5. Triển khai giáo dục STEM

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò giáo dục STEM; tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học (STEM) tích hợp một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình vào STEM giúp mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành và hợp tác theo nhiều cách khác nhau, thúc đẩy tính sáng tạo, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website: <https://stemtiuehoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

- Năm học 2023-2024 tổ chức thực hiện dạy 2 bài học STEM đối với mỗi khối lớp.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

#### 6.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục địa phương; giáo dục tích hợp

bộ tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa”; giáo dục quốc phòng và an ninh, chương trình giáo dục An toàn giao thông... vào các môn học và hoạt động giáo dục linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên. Thực hiện tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/Hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Tổ chức CRS.

#### 6.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### ***1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

#### ***a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục***

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

#### ***b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Thực hiện rà soát, đầu tư các điều kiện, thực hiện tự đánh giá và duy trì công nhận KĐCLGD cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1.

### ***2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật.***

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật và chỉ đạo, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch

giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

### **III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

#### **1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

##### *a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Tham mưu UBND huyện và Phòng GDĐT Núi Thành thực hiện bố trí giáo viên theo biên chế giao.

Tham gia tập huấn CBQL và giáo viên đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

##### *b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Triển khai bồi dưỡng giáo viên theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng.

Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, tham gia thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT.

#### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

##### *a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

Chủ động tham mưu UBND huyện cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Thực hiện thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, UBND huyện nhằm tiếp tục



củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

*b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa*

Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo quy định, trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa.

Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh hộ nghèo và cận nghèo; huy động các nguồn lực xã hội thực hiện rà soát đối tượng được hỗ trợ sách giáo khoa để có giải pháp hỗ trợ kịp thời, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

*c) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học*

*Tiếp tục duy trì thư viện xuất sắc*, tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Quảng Nam nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

**3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

*3.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo:*

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối

với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện một số nội dung chuyên đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) từ năm học 2023-2024 và thực hiện theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyên đổi số theo kế hoạch.

### *3.2. Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học*

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

## **IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

1. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đổi mới lớp 5 theo lộ trình.

2. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

3. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **V. Các hoạt động hội thi, giao lưu**

1. Tổ chức và tham gia các Hội thi, giao lưu:

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên viết chữ đẹp” cấp trường và tham gia cấp huyện.

- Tổ chức Hội thi Kể chuyện theo sách cấp trường và tham gia cấp huyện.

- Tổ chức Giao lưu “Olympic Tiếng Anh ” cấp trường và tham gia cấp huyện

- Tổ chức Giao lưu Tin học cấp trường và tham gia cấp huyện.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia cấp huyện.

- Tổ chức Hội thi Trang trí lớp học thân thiện cấp trường.

- Tổ chức văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân.

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao...trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh, nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

## **VI. CÁC CHỈ TIÊU ĐĂNG KÝ THI ĐUA NĂM HỌC 2023 – 2024:**

- Tuyển sinh lớp 1: 100%
- Duy trì sĩ số HS : 100%
- Hoàn thành CTTH: 100%
- Chất lượng học sinh:
  - Hoàn thành chương trình lớp học: từ 99% trở lên
  - Tất cả các hội thi cấp huyện đều tham gia và phấn đấu đạt 1 giải/hội thi
  - Mỗi giáo viên dạy cho đồng nghiệp dự giờ ít nhất 2 tiết/năm học. Dự giờ đồng nghiệp mỗi học kỳ ít nhất 9 tiết.
  - 100% các tổ, bộ phận được kiểm tra ít nhất 1 lần/1 học kỳ. 100% giáo viên được kiểm tra chuyên môn, trong đó có 35% giáo viên được kiểm tra HĐSP, 65% giáo viên được kiểm tra chuyên đề.
  - 100% HS được học 2 buổi/ngày.
  - Khuyến khích CB-GV-NV viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm và đạt cấp huyện ít nhất 5 đ/c.
- CSTĐ cấp cơ sở: 5
- LĐTT: 100%.
- GDVH: 100%
- Đạt tiêu chuẩn công nhân trường học hạnh phúc

### **\* Đăng ký danh hiệu thi đua:**

- Xếp loại trường: Tập thể Lao động Tiên tiến
- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- Liên đội: Xuất sắc

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Phó hiệu trưởng:**

Căn cứ Kế hoạch hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của nhà trường, xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2023-2024. Bám sát kế hoạch, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

### **2. Tổ chuyên môn**

Căn cứ kế hoạch chuyên môn năm học 2023-2024, từng tổ chuyên môn tùy theo tình hình xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa các nội dung, biện pháp thực hiện, đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ, nâng cao hiệu quả giáo dục, nâng cao chất

lượng đội ngũ và học sinh trong tổ chuyên môn.

### **3. Giáo viên:**

Góp ý, xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn.

Thực hiện các giải pháp đã đề ra để đạt được mục tiêu đăng ký.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn của trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ năm học 2023-2024, theo điều kiện của tổ, các tổ xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, biện pháp nhằm thực hiện thắng lợi các mục tiêu nhiệm vụ năm học 2023- 2024.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Công đoàn trường (để phối hợp thực hiện);
- TCM, CBGV (thực hiện);
- Lưu CM, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Ngọc Vĩnh**

**UBND HUYỆN NÚI THÀNH**  
**TRƯỜNG TH HOÀNG VĂN THỤ**

**1. Thực hiện chuyên đề cấp trường:**

<b>Thời gian</b>	<b>Chuyên đề</b>	<b>Người thực hiện</b>
Tháng 9/2023	- Thống nhất lựa chọn chuyên đề sinh hoạt trong năm - Thực hiện chuyên đề Hồ sơ sổ sách	BGH, TCM
Tháng 10/2023	- SHCM dạy học STEM Môn Khoa học lớp 4 - Đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27/2020.	-TCM 4,5, trường -Phó Hiệu trưởng
Tháng 11/2023	- SHCM theo NCBH: Môn Toán lớp 2	TCM 2,3, trường
Tháng 12/2023	- SHCM theo chủ đề: Tiếng Việt lớp 1	TCM 1, trường
Tháng 1+2/2024	- SHCM theo NCBH: Môn Mỹ thuật lớp 4, GDTC lớp 3.	TCM 1, TCM 2,3; trường
Tháng 3/2024	- SHCM theo chủ đề: Môn Tiếng Anh 3	TCM 4,5, trường
Tháng 4+5/2024	- SHCM theo NCBH: Môn Âm nhạc lớp 4.	TCM 1; trường

**2. Kế hoạch chuyên môn hằng tháng:**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung công việc cụ thể</b>	<b>Bộ phận thực hiện</b>
Tháng 8+ 9/2023	- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024	- Hội đồng tuyển sinh
	- Biên chế lớp năm học 2023-2024	- BGH
	- Họp phân công chuyên môn.	- BGH-CD
	- Triển khai các chuyên đề BDCM hè	- PHT, TTCM, GV
	- TỰU trường học sinh	- Toàn trường
	- Chuẩn bị cho ngày khai giảng năm học mới.	- BGH, VP, GV
	- Khai giảng năm học 2023-2024	Toàn trường
	- Triển khai và tham gia các kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024	- PHT, TTCM, GV
	- Ổn định tình hình dạy và học sau khai giảng.	- Toàn trường
	- Chỉ đạo các tổ SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, SHCM theo chủ đề.	- PHT, TTCM, GV
- Các tổ hội nghị, thống nhất kế hoạch hoạt động.	- TTCM, GV	
- Lên kế hoạch KT nội bộ	- HT	
- Phối hợp tổ chức HNVC- NLD đầu năm học.	- Nhà trường –CD	

	- Triển khai kế hoạch điều tra phổ cập	-BGH- VT
	- Triển khai thực hiện hồ sơ sổ sách điện tử trên phần mềm vnedu - Báo cáo số liệu đầu năm học 2023-2024. Báo cáo EQMS trên phần mềm CSDL ngành.	
	- Triển khai kế hoạch BDTX	- BGH, TCM
Tháng 10/2023	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	- Lập kế hoạch triển khai phong trào.	- BGH.
	- HKPD	- Toàn trường
	- Thực hiện công tác PCGD	- Theo KH
	- Tiếp tục phối hợp cập nhật hồ sơ PCGD	- PHT, VT
	- Lên KH bồi dưỡng học sinh năng khiếu và tham gia các Hội thi cấp huyện.	- PHT
	- Xây dựng KH KĐCLGD và BDTX	- HT
	- Tham gia tập huấn theo KH của PGD	- CBQL, GV
	- Kiểm tra HSSS của TCM, GV. - KT nội bộ trường học theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.	- PHT, TTCM, GV - Ban KTNB
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện - SHCM dạy học STEM Môn Khoa học lớp 4 và triển khai Đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27/2020.	- Theo KH - PHT, TTCM, GV
	<b>- Tổ chức Hội thi “Trang trí lớp học thân thiện”</b>	<b>- HT, Theo KH</b>
	- Kỉ niệm 20.10	- Theo KH
	<b>- Tổ chức Hội thi Viết chữ đẹp cấp trường và lên kế hoạch bồi dưỡng.</b>	<b>- Theo KH</b>
Tháng 11/2023	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	<b>- Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường</b>	<b>- Theo KH</b>
	- Tham gia Bồi dưỡng CBQL, GV theo các <b>Mô đun 6,7,8</b> (nếu có)	- Theo KH
	- Kỉ niệm ngày NGVN – tuyên dương khen thưởng	- CBCCVC
	- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học ở các điểm trường.	- BGH, TTCM
	- SHCM theo NCBH: Môn Tiếng Việt lớp 4 và Toán lớp 2	- PHT, TTCM, GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện	- Theo KH

	- Kiểm tra HSSS TTCM.	- PHT
	- KT nội bộ trường học và kiểm tra đột xuất	- Ban KTBN
	- Kiểm tra giữa học kì 1 khối 4,5.	- BGH, TTCM, GV
	<b>- Tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện.</b>	<b>- Theo KH</b>
	<b>- Tham gia Hội thi “Giáo viên viết chữ đẹp” cấp huyện</b>	<b>- Theo KH</b>
	- Tham gia góp ý dự thảo SGK lớp 5	- Theo CV chỉ đạo
Tháng 12/2023	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	- Huyện kiểm tra PHGDTH-XMC	- Theo QĐ
	- Tham gia Bồi dưỡng CBQL, GV theo các <b>Mô đun 6,7,8</b> (nếu có)	- CBQL-GV
	<b>- Tổ chức Hội thi “Kể chuyện theo sách cấp trường và tham gia cấp huyện”</b>	- Theo KH
	<b>- Tiếp tục tham gia thi Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện</b>	- Theo KH
	<b>- Tổ chức giao lưu Tiếng Anh, Tin học cấp trường - Bồi dưỡng.</b>	- PHT, TTCM, GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện	- Theo KH
	- SHCM theo chủ đề: Tiếng Việt lớp 1	- PHT, TTCM, GV
	- Tiếp tục công tác dự giờ, SHCM ở các tổ khối.	- BGH, TPT, GVCN
	- Kiểm tra việc thực hiện KH phụ đạo HS chậm tiến, bồi dưỡng HS năng khiếu.	- PHT, TTCM
	- KT nội bộ trường học và kiểm tra đột xuất	- Ban KTBN
	- XD KH, Tổ chức ôn tập, ra đề, phân công coi chấm bài kiểm tra cuối kì 1	- Theo P/công
	<b>- Tham gia các môn TDTT cấp huyện</b>	- Theo KH
Tháng 1/2024	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	<b>- Tham gia các môn TDTT cấp huyện</b>	- Theo KH
	- Kiểm tra việc thực hiện các quy chế chuyên môn của giáo viên.	- PHT, TTCM, GV
	- Tổ chức kiểm tra cuối HKI	- TCM, GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện.	- Theo KH
	- Tỉnh kiểm tra, công nhận/công nhận lại PCGDTH-XMC cấp huyện	- Theo QĐ
	- Hoàn thành và nộp các biểu mẫu báo cáo.	- PHT, TTCM, GV, VT
	- Kiểm tra HSSS TTCM, GV	- PHT, TTCM, GV
	- Sơ kết học kỳ I.	- Toàn trường
	- Ổn định tình hình dạy và học đầu học kỳ II	- Toàn trường
- Hộp CMHS các lớp.	- Toàn trường	

	- Chỉ đạo các tổ chuyên môn lên kế hoạch dạy học học kì 2 (Ngày 15/1/2024)	- BGH, TTCM
	- Tham gia đề xuất lựa chọn SGK Lớp 5 theo TT 25	- BGH, TTCM, GV
	- Tham gia Hội nghị Sơ kết HKI và triển khai phương hướng nhiệm vụ học kì II năm học 2023-2024.	- Theo KH
	- Nghi tết Nguyên đán	- Toàn trường
<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung công việc cụ thể</b>	<b>Bộ phận thực hiện</b>
Tháng 2/2024	- Nghi tết Nguyên đán	- Theo thông báo
	<b><i>- Tổ chức văn nghệ “ Mừng Đảng, Mừng Xuân ”</i></b>	- Theo KH
	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	- Ổn định tình hình giảng dạy sau Tết Nguyên Đán.	- BGH, GV, HS
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	- Ban KTNB
	- SHCM theo NCBH: Môn Mỹ thuật lớp 4, GDTC lớp 3.	- PHT, TTCM, GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện	- Theo KH
	- SHCM Theo chủ đề cấp trường	- PHT, TTCM, GV
	- Hoàn thành thẩm định SKKN cấp trường.	- Ban thẩm định
	- Tham gia giao lưu Tin học cấp huyện	- Theo KH
	- Tham gia đề xuất lựa chọn SGK Lớp 5 theo TT 25	- BGH, TTCM, GV
Tháng 3/2024	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	- SHCM theo chủ đề: Môn Tiếng Anh 3	- PHT, TTCM, GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện	- Theo KH
	<b><i>- Phòng GDDT kiểm tra chuyên ngành</i></b>	- Theo KH
	- Tổ chức “Ngày hội vui khỏe” chào mừng ngày 26/3	- Theo KH
	- Kiểm tra nội bộ trường học	- Ban KTNB
	- Kiểm tra giữa học kì 2 khối 4,5.	- Theo KH
	<b><i>- Tham gia Giao lưu Olympic Tiếng Anh cấp huyện.</i></b>	- Theo P/công
Tháng 4/2024	- Các tổ SHCM, dự giờ	TTCM, GV
	- Kiểm tra nội bộ trường học	- Ban KTNB



	- SHCM theo NCBH: Môn Âm nhạc lớp 4.	- PHT, TTCM,GV
	- Giao lưu chuyên môn cấp huyện	- Theo KH
	- Tham gia Giao lưu Olympic Tiếng Anh cấp tỉnh (nếu có HS tham gia).	- Theo KH
	- Báo cáo dự kiến số học sinh lớp 5, số lớp 5, phòng học, 2 buổi/ngày, môn tự chọn, Tiếng Anh, Tin-CN năm học 2024-2025.	- Theo chỉ đạo
Tháng 5/2024	- Chỉ đạo kiểm tra việc thực hiện các quy chế chuyên môn của giáo viên.	- BGH-TTCM
	- Tổ chức khảo sát cha mẹ học sinh về giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn.	- Theo KH
	- Xây dựng kế hoạch và thực hiện ôn tập, kiểm tra định kì HK2	- BGH, TTCM,GV
	- Kiểm tra chéo HSSS GV, Kiểm tra hồ sơ tổ	- Theo KH
	- Hoàn thành chương trình năm học.	- GV
	- Thực hiện kế hoạch chuyên tiếp mầm non – Tiểu học	- Theo KH
	- Nghiệm thu bàn giao chất lượng HS	- GV
	- Hoàn thành nhập số liệu cuối năm trên EQMS, đội ngũ	- VT
	- Xét công nhận HS hoàn thành chương trình tiểu học.	- Hội đồng
	- Tổng kết năm học 2023-2024.	- Toàn trường
	- Nộp báo cáo tổng kết và báo cáo cáo số liệu cuối năm trên CSDL	- VT
	- Tiến hành mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu lớp 5 theo quy định của BGD	- Ban MSSC
	- Bế giảng năm học 2023-2024	- Hội đồng, HS
Tháng 6/2024	- Lựa chọn Phương án cung ứng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 đến HS.	- BGH
	- Báo cáo tổng kết và số liệu cuối học 2023-2024. Hoàn thành nhập số liệu cuối năm trên EQMS.	- Theo chỉ đạo
	- Rà soát các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3,4,5 năm học 2024-2025.	- BGH
Tháng 7-8/2024	- Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 5 theo CTGDPT 2018 cho GV.	- Theo KH
	- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2024-2025	- Ban Tuyển sinh
	- Báo cáo số liệu chuẩn bị thực hiện	- VT

	CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 cho năm học 2024-2025.	
	- Tham gia Hội nghị tập huấn, có văn bản triển khai thực hiện dạy học nội dung GD địa phương lớp 5.	- Theo KH
	- Chuẩn bị điều kiện cho năm học mới 2024-2025	- Theo KH
	- Điều tra bổ sung PCGDTH-XMC.	- Theo KH
	- Hoàn thành Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp tiểu học	- BGH
	- Tham gia Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp tiểu học.	- Theo KH
	- Tập huấn chuyên môn hè	- Theo KH
	- Chuẩn bị Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường NH 2023-2024.	- Toàn trường

**\* Điều chỉnh, bổ sung:**

.....  
.....

*Tam Sơn, ngày 26 tháng 9 năm 2023*

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Ngọc Vĩnh**